

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Jana HÁKOVÁ**

Název práce: **Konstrukční stavebnice jako prostředek pro rozvoj technické gramotnosti u dětí předškolního věku**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Průměrné

## Práce s literaturou

Průměrné

## Slovní hodnocení

Teoretická práce je podrobně zpracována a autorka cituje stěžejní autory a zdroje. Nicméně jen české, případně české překlady. Tato část má logickou strukturu jakožto i celý zbytek práce. Stěžejní částí práce byl ale výzkum. Ten proběhl kvalitativními metodami. Studentka kvalifikovaným výběrem provedla identifikaci a úpravu vhodných aktivit, které vedou k evidentnímu rozvoji technického myšlení. Využila stávající materiální prostředky a realizovala všechny aktivity s přidělenou dětskou skupinou. Studentka vše podpořila fotografickou dokumentací činnosti a výsledků práce. Dále pak vyvozuje spíše povrchní závěry, ale za to přispívá vlastní reflexí. Pracuje s výsledky pozorování činnosti a propojuje je s výsledným produktem dětí. Studentka prezentovala výsledky své práce i na mezinárodní konferenci Olympiáda techniky Plzeň 2022. Práce obsahuje minimum typografických chyb. Grafika je na dobré úrovni. Anonymita dětí zachována. Test na plagiát je do 5% podobnosti, a to zejména v oblastech často citovaných RVP.

## Dotazy k práci

Kuba 3 roky, str. 36. Čím si vysvětlujete jeho stavební exces? Projevuje se toto dítě takto excentricky i v jiných aktivitách? Co se z toho dá usuzovat?

## Doporučení k obhajobě

výborně

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Jan Krotký, Ph.D.