

## Oponentský posudek bakalářské práce

**Název práce:** Interaktivní aktivity s podporou ICT v předškolním vzdělávání  
**Jméno autora:** Šárka Šmídová  
**Oponent práce:** PhDr. Petr Simbartl, Ph.D.

---

### Zaměření a struktura práce

Práce se zaměřuje na využití interaktivní dotykové plochy v MŠ při využití vlastních či zakoupených výukových materiálů. Všechny použité materiály mají vzdělávací charakter. Práce je rozdělena na dvě části – teoretickou, kde se studentka zabývá vývojem dítěte a ICT. Následuje praktická část, kde probíhá testování zmíněných materiálů.

### Využitelnost v praxi

Práce je přínosná pro studentku – větší využití ICT v MŠ. Přínos má také pro ostatní učitele jako podrobný pohled na interaktivní dotykové plochy a jejich reálné využití v praxi. Významná je tak právě část praktického testování vlastních i cizích aktivit pro interaktivní dotykové plochy.

### Práce s prameny

Práce obsahuje velké množství vhodných pramenů – internetové zdroje výrobců, odborná literatura. Citace obsahují drobné nepřesnosti v pořadí jednotlivých částí (různé pro stejný druh literatury).

### Jazyková a formální úroveň

Jazyková úroveň odpovídá úrovni kvalifikační práce. Práce obsahuje drobné typografické nedostatky, např. místo znaku „palce“ jsou použity dvě čárky.

### Připomínky nebo otázky k doplnění

Práce neobsahuje na přiloženém DVD „zdrojový dokument textového editoru“. Práce obsahuje přibližně 62 normostran. Bylo by vhodnější výsledky lépe sumarizovat a zkrátit, neboť je doporučeno maximálně 50 normostran.

V zásadách pro vypracování je uvedena realizace experimentu. V práci se píše o výzkumném šetření. To, co obsahuje práce však skutečně experiment není. Výzkumné šetření je zde převážně popisného charakteru.

V zadání je řešerše výukových zdrojů. Práce však obsahuje výčet jednotlivých SW s popisem.

Oceňuji (strana 73), že si studentka uvědomuje, že by šly všechny aktivity realizovat i bez ICT.

Otázka: Jaký je přínos pro děti při využívání tohoto zařízení, když je rozdíl v těchto činnostech pouze – stisknutí políčka na obrazovce?

### Splnění cílů a výsledné hodnocení

Podle zásad pro vypracování – chybí v práci publikace, tedy zmínka, kde jsou výsledky publikovány.

Přestože je zde mírný nesoulad zadání a obsahu práce – spíše formálního charakteru,

práci doporučuji k obhajobě a hodnotím – výborně