

THE IMPORTANCE OF CONCEPTUAL MAPS IN ACQUIRING KNOWLEDGE IN THE  
SUBJECT OF TECHNOLOGY  
VÝZNAM POJMOVÝCH MÁP PRI OSVOJOVANÍ SI VEDOMOSTÍ VO VYUČOVACOM  
PREDMETE TECHNIKA

Daniela Cvíčelová

**Abstract**

In the presented diploma thesis we deal with a nonlinear way of structuring the curriculum using conceptual maps. The aim of the work is to find out to what extent concept can conceptual or mind maps help students to structure and remember the information to which they are exposed during the educational process. The work is divided into two parts - theoretical and empirical, in total it is divided into six chapters.

In the first chapter we deal with the content of school education and more detailed we deal with education and training, along with other aspects related to them. The second chapter deals specifically about the school subject Technology at primary schools in Slovakia. The third chapter deals with the issue of teaching methods, while analyzing in detail innovative teaching methods. The fourth chapter focuses specifically on conceptual maps as a new activating and motivating approach to knowledge acquisition. The fifth chapter is included in the empirical part of the work. This chapter describes the understanding of the work within the methodology of the researched problem, problem definition, goals, hypotheses, the selection of students' research sample and methodological sheets enriched with the overall course, worksheet and conceptual maps by which the teacher writes students as a means of determining curricula for students. The sixth chapter characterizes the choice of research tools. This chapter also describes the evaluation of the research, but only briefly. The evaluation of the research was not possible to do because of the global pandemic situation associated with Covid-19. At the end of the diploma thesis, we evaluate the entire course of research on the basis of school lessons taken with students who formed a research sample of the experiment.

**Keywords:** *Key words: concept maps, curriculum structuring, content of education, education, organizers of curricula, graphic organizations, diagrams, associations, schemes, restructuring.*

**Abstrakt**

V predkladanej diplomovej práci sa zaoberáme nelineárnym spôsobom štruktúrovania učiva pomovou pojmových máp. Cieľom práce je zistiť, do akej miery pojmové mapy pomáhajú žiakom štruktúrovať a zapamätávať si informácie, ktorými sú vystavení počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Práca je rozdelená na dve časti – teoretickú a empirickú časť, celkovo je štruktúrovaná do šiestich kapitol.

V prvej kapitole sa venujeme obsahu školského vzdelávania a hlbšie rozoberáme vzdelávanie a vzdelanie spolu s ďalšími aspektami, ktoré so vzdelaním a vzdelávaním súvisia. Druhá kapitola pojednáva konkrétne o výučbovom predmete Technika na základných školách na Slovensku. Tretia kapitola rieši problematiku vyučovacích metód pričom hlbšie rozoberáme inovatívne metódy výučby. Štvrtá kapitola sa konkrétne zameriava na pojmové mapy ako nový aktivizujúci a motivačný prístup získavania vedomostí. Piata kapitola je zaradená do empirickej časti práce. Uvedená kapitola opisuje ponímanie práce v rámci metodológie skúmaného problému, vymedzenie problému, cieľa, hypotézy, uvádzame výber výskumnej vzorky žiakov a metodické listy obohatené o celkový priebeh vyučovacích hodín, pracovný list a aj pojmovú mapu, pomocou ktorej učiteľ žiakom učivo zapíše a ktorá následne slúži ako prostriedok pre fixáciu učiva pre žiaka. Posledná, čiže šiesta kapitola charakterizuje výber výskumných nástrojov. Táto kapitola opisuje aj vyhodnotenie výskumu, ale len v krátkosti, nakoľko vyhodnotenie výskumu nebolo možné z dôvodu celosvetovej pandemickej situácie spojené s

ochorením Covid-19. V závere diplomovej práce hodnotíme celý priebeh výskumu na základe hodín absolvovaných so žiakmi, ktorí tvorili výskumnú vzorku experimentu.

***Kľúčová slova:*** *Kľúčové slová: pojmové mapy, štruktúrovanie učiva, obsah vzdelávania, vzdelanie, kurikulárne organizéry, grafické organizácie, schémy, asociácie, diagramy, reštruktúrovanie.*

**Contact**

UKF, Nitra, Slovakia

**E-mail:** danielacvicelova@gmail.com