

Posudek na bakalářskou práci

Název práce: Rozvíjení tvořivosti žáků ve výuce odborného výcviku pro obor Vzdělání gastronomie

Autorka: Dagmar Křelířová

Předložená bakalářská práce 51 stran včetně českého a anglického resumé. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část předložené bakalářské práce je věnována otázkám tvořivosti. Autorka bakalářské práce zde vymezuje pojem tvořivosti z historického pohledu. Je zde vymezen pojem tvořivá činnost, objasněn vliv prostředí na rozvoj tvořivosti, motivace k tvořivosti a vyučovací metody, které podporují rozvoj tvořivosti.

V praktické části popisuje autorka bakalářské práce základní vyučovací jednotku v odborném výcviku – vyučovací den a charakterizuje obor gastronomie. Následuje návrh realizace cateringové akce s konkrétními úkoly pro jednotlivé studenty a vymezení ověřovaných kompetencí. V následující kapitole je náhled na celou akci z hlediska rozvoje tvořivosti. Jednotlivé části akce jsou zde podrobněji popsány a popis je doplněn autentickými fotografiemi. V závěru kapitoly je uvedeno bodové ohodnocení jednotlivých žáků podle určených kritérií. V první části dotazníkového šetření je uveden odhad odpovědí, který je vždy vyjádřen formou hypotézy. Následuje vyhodnocení dotazníků a prezentace výsledků šetření formou grafů.

V závěru celé práce zdůrazňuje autorka bakalářské práce význam cateringových akcí pro rozvoj tvořivosti u studentů oboru gastronomie. Za velmi přínosné lze považovat i zdůraznění skupinové práce pro rozvoj tvořivosti a estetické citění v tomto oboru.

Autorka bakalářské práce prokázala v teoretické části svoji schopnost samostatně pracovat s literárními zdroji a poznatky aplikovat v praxi. V praktické části autorka prokázala schopnost naplánovat zajímavou cateringovou akci pro studenty oboru gastronomie. Následně dokázala i dotazníkových šetřením získat zajímavé údaje o svých studentech a tyto údaje využít pro další svoji práci a rozvoj tvořivosti studentů.

Předložená bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím:

výborně.

Při obhajobě bych ráda, aby autorka bakalářské práce odpověděla na tyto otázky:

Která část cateringové akce nejvíce studenty bavila?

Ve které části akce prokázali studenti nejvíce vlastní tvořivosti?

V Plzni, dne 4. dubna 2014


Doc. PaedDr. Jarmila Honzиковá, Ph.D.
oponent bakalářské práce