

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Bc. Melánie ZALIBEROVÁ**

Název práce: **Využití biblioterapie při řešení problémového chování dětí v praxi mateřských škol**

Splnění zadání

Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním

Formální úroveň

Argumentace soudů je obsažena a je funkční, Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část, Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován, Funkční členění textu do kapitol a podkapitol, Odpovídající grafická úprava, Obrázky, grafy, tabulky mají popisky, Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr), Je dodržen požadovaný rozsah práce

Jazyková úroveň

Text je psán odborným jazykem, Je použita vhodná stylistická skladba, Práce je gramaticky správně (včetně interpunkce), Výklad je logicky strukturován

Práce s literaturou

Vše je řádně citováno dle citační normy, Použitá odborná literatura je aktuální, Množství použité odborné literatury je dostatečné, Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské, Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce

Hodnocení praktické části

Je zřetelně formulován cíl praktické části, Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy dat), Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy, V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy), Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány

Souhrnné slovní hodnocení

Téma práce považuji za velice přínosné a dosud je také málo zpracované. Termín "problémové děti" není sice jednoznačně kodifikovaný (ani snadno kodifikovatelný), toho si je ale autorka dobře vědoma a jí zvolené porozumění tomuto pojmu je dobře a smysluplně vysvětleno. Velmi oceňuji využití zahraniční literatury v teoretické rešerši, se kterou navíc studentka pracuje funovaným způsobem. Velmi zdatně zvládá i celou diskuzi různých autorů k základním východiskům tématu.

Výzkum je kvantitativní a využívá pokročilejší statistické metody (t-test a chí-kvadrát), což nebývá v bakalářské práci rozhodně obvyklé ani samozřejmé. Aplikace těchto metod a testování hypotéz sice není prezentováno ve všech detailech zcela jasně a přehledně (výchozí hodnoty ve statistických vzorcích jsou např. uváděny bez jakéhokoliv vysvětlení, jak k nim vlastně autorka dospěla, resp. kontingenční tabulky jsou zařazeny v přílohové části, aniž by na ně v textu samotném odkazovala...). Metodologicky je výzkum přiměřeně uchopen - výzkumný design a postup realizace šetření jsou dostatečně prezentovány. Autorka se při vytváření vlastního dotazníku navíc vhodně inspirovala i některými adekvátními standardizovanými nástroji a oceňuji také provedení menšího převýzkumu. Velmi dobrá je nakonec interpretace a diskuze výsledků - včetně srovnání s výsledky již zmíněných publikovaných zahraničních výzkumů na podobné téma (v tomto ohledu je práce nadstandardní!). Autorka v diskuzi kultivovaně prezentuje i některé vlastní relevantní komentáře, včetně určitých doporučení pro praxi.

Formálně lze vytknout spíše ojedinělé překlepy (na s. 9 se asi mělo jednat o "kvalifikované", nikoliv "klasifikované" odborníky apod.) a drobné stylistické nedostatky. Odkazy na použité zdroje jsou povětšinou uváděny správně, opět jen s několika malými nepřesnostmi. Obě části práce jsou rozsahem vyvážené a struktura textu je vcelku logická a přehledná. Práce v dostatečné míře naplňuje všechny požadavky kladené pro tento typ odborného výstupu.

Dotazy k práci

1. Na základě čeho lze podle Vás označit využití literatury při ovlivňování problémového chování dětí v MŠ skutečně za biblioterapii (nebo za využití jejích prvků)?

2. Jak jste dospěla k tvrzení, že biblioterapie má dlouhou tradici v knihovnictví (s.15)? V textu k tomu není uveden žádný odkazy na zdroj této informace a nepůsobí to jako zrovna logický a věrohodný údaj...

3. Z jakého zdroje vycházíte při stanovení procentní velikosti výzkumného vzorku vzhledem k celému základnímu souboru (s.29)...

Doporučení k obhajobě

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

V dne

PhDr. Josef Slowík, Ph.D.