

Posudek diplomové práce Kateřiny Faů

Učivo o slovních druzích na 1. stupni ZŠ

Diplomová práce Kateřiny Faů je velmi rozsáhlá (102 strany textu), protože řešené téma je velmi široké. Strukturu diplomové práce považuji za vhodnou; autorka věnuje přiměřenou pozornost didaktickým aspektům vyučování slovních druhů, analýze učebnic českého jazyka z hlediska pojetí učiva o slovních druzích i praktickému výzkumu zaměřenému na dovednost žáků 5. ročníků zařazovat slova ke slovním druhům.

Východiskem autorčina zkoumání je uplatnění kognitivně-komunikačního přístupu k učivu o slovních druzích; z hlediska rozvoje komunikačních dovedností žáků je to velmi důležité.

V kapitolách teoretické části diplomové práce autorka prokázala výbornou orientaci v odborné literatuře, uvádí, k jakým změnám učiva o slovních druzích docházelo v 60. a 70. letech 20. století, porovnává přístupy ke zkoumanému učivu v jednotlivých publikacích didaktiky českého jazyka.

Diplomandka provedla velmi podrobnou analýzu učebnic českého jazyka tří různých nakladatelství. Protože chtěla zachytit návaznost učiva v jednotlivých obdobích 1. stupně ZŠ i v jednotlivých ročnících, je její analýza velmi rozsáhlá a podrobná. Oceňuji preciznost, s kterou byla tato analýza provedena. V tabulkách Integrace jazykové a slohově komunikační výchovy v učivu o slovních druzích je jako jeden ze zkoumaných aspektů uvedena „situačnost“. Tento výraz může mít více významů, při obhajobě by autorka měla vysvětlit, v jakém významu je pojem použit a co konkrétně zkoumala.

Počet žáků 5. ročníku, kteří se zúčastnili výzkumu zjišťujícího úroveň znalostí a dovedností týkajících se učiva o slovních druzích, byl dostatečný (66). Jako východisko k řešení jednotlivých úkolů autorka zvolila velmi vhodně text Oty Pavla. Testové položky jsou sestaveny a formulovány správně, interpretace výsledků výzkumu je výborná.

Součástí diplomové práce jsou i přípravy na vyučovací hodiny českého jazyka, jejichž tématem je učivo o slovních druzích. V nich autorka projevila svoji pedagogickou tvořivost.

Autorka se v diplomové práci nevyhnula určitým jazykovým nedostatkům, zejména stylizačním a tvaroslovným. Přesto však považuji diplomovou práci za zdařilou, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

Plzeň 6. 6. 2022

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,
vedoucí diplomové práce

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Vejvodová

Posudek diplomové práce Kateřiny Faů

Učivo o slovních druzích na 1. stupni ZŠ

Diplomová práce Kateřiny Faů je velmi rozsáhlá (102 strany textu), protože řešené téma je velmi široké. Strukturu diplomové práce považuji za vhodnou; autorka věnuje přiměřenou pozornost didaktickým aspektům vyučování slovních druhů, analýze učebnic českého jazyka z hlediska pojetí učiva o slovních druzích i praktickému výzkumu zaměřenému na dovednost žáků 5. ročníků zařazovat slova ke slovním druhům.

Východiskem autorčina zkoumání je uplatnění kognitivně-komunikačního přístupu k učivu o slovních druzích; z hlediska rozvoje komunikačních dovedností žáků je to velmi důležité.

V kapitolách teoretické části diplomové práce autorka prokázala výbornou orientaci v odborné literatuře, uvádí, k jakým změnám učiva o slovních druzích docházelo v 60. a 70. letech 20. století, porovnává přístupy ke zkoumanému učivu v jednotlivých publikacích didaktiky českého jazyka.

Diplomandka provedla velmi podrobnou analýzu učebnic českého jazyka tří různých nakladatelství. Protože chtěla zachytit návaznost učiva v jednotlivých obdobích 1. stupně ZŠ i v jednotlivých ročnících, je její analýza velmi rozsáhlá a podrobná. Oceňuji preciznost, s kterou byla tato analýza provedena. V tabulkách Integrace jazykové a slohově komunikační výchovy v učivu o slovních druzích je jako jeden ze zkoumaných aspektů uvedena „situačnost“. Tento výraz může mít více významů, při obhajobě by autorka měla vysvětlit, v jakém významu je pojem použit a co konkrétně zkoumala.

Počet žáků 5. ročníku, kteří se zúčastnili výzkumu zjišťujícího úroveň znalostí a dovedností týkajících se učiva o slovních druzích, byl dostatečný (66). Jako východisko k řešení jednotlivých úkolů autorka zvolila velmi vhodně text Oty Pavla. Testové položky jsou sestaveny a formulovány správně, interpretace výsledků výzkumu je výborná.

Součástí diplomové práce jsou i přípravy na vyučovací hodiny českého jazyka, jejichž tématem je učivo o slovních druzích. V nich autorka projevila svoji pedagogickou tvořivost.

Autorka se v diplomové práci nevyhnula určitým jazykovým nedostatkům, zejména stylizačním a tvaroslovným. Přesto však považuji diplomovou práci za zdařilou, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

Plzeň 6. 6. 2022

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,
vedoucí diplomové práce

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Vejvodová