

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Šárka Václavíková**
Název práce: **Hygiena duševního rozvoje u úzkostných dětí**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		X		
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	-	-	-	-
Vhodnost použitých metod	-	-	-	-
Způsob zpracování dat	-	-	-	-
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP		X		
Celkový přínos DP		X		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje hlubší analýze strachu a úzkosti u dětí a hledá možné postupy či metody vhodné pro prevenci rozvoje strachu a úzkosti u dětí školního věku a v neposlední řadě též metody terapie těchto poruch. Cíle práce se podařilo naplnit na dobré úrovni.

BP je teoretická, z velké části zpracována kompilačním způsobem. Autorka čerpala zejména z knih českých renomovaných autorů. Práci by pomohlo, kdyby studentka nastudovala i zahraniční literaturu. Autorka se snažila o komplexní rozbor studovaného tématu. Studentka v práci hledá odpovědi na otázky, pokud a jakým způsobem je možné eliminovat strach a úzkost u dětí, nebo zda existuje možnost takové změny sociálního prostředí a sociálních podmětů, které napomohou redukovat dětskou úzkostnost. Autorka si vytvořila celkem kvalitní osnovu, dle které postupovala při sepisování práce, ovšem jednotlivé pojmy jsou zpracovány dosti obecně, chybí mi hlubší vhled do problematiky (zejména při analýze úzkostných projevů dítěte, či popisu školního strachu). Na druhou stranu je třeba vyzdvihnout velmi kvalitní zpracování kapitoly, ve které studentka popisuje druhy a formy terapií u úzkostných dětí a vypracování a vlastní provedení ukázkové hodiny.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou. Autorka prokázala, že dokáže zpracovat odborný text a vytvořit odbornou práci. Text je ucelený a čtivý, kapitoly na sebe logicky navazují, studentka srozumitelně formuluje, v práci nejsou nijak výrazné terminologické nedostatky.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Které metody při prevenci úzkostných poruch považujete za nejefektivnější?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 2. května 2016

velmi dobře

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.