

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

<b>Jméno studenta:</b>	<b>Kabelová Lucie</b>
<b>Studijní obor/zaměření:</b>	<b>Management obchodních činností</b>
<b>Téma bakalářské práce:</b>	<b>Sdílená ekonomika v cestovním ruchu z pohledu seniorů</b>
<b>Hodnotitel – oponent:</b>	<b>Mgr. Hana Ovesleová Ph.D.</b>
<b>Podnik – firma:</b>	<b>Západočeská univerzita v Plzni</b>

---

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Téma předložené bakalářské práce Sdílená ekonomika v cestovním ruchu z pohledu seniorů považuji za velmi zajímavé. Autorka se s ním snažila vypořádat v šesti kapitolách. První čtyři kapitoly jsou věnovány úvodu do problematiky, základním pojmům, je zde představena odborná terminologie a cílová skupina. Tento teoretický blok je sice strukturován, nicméně jednotlivá témata jsou pouze načrtnuta, fakta jsou často hojně doplněna spíše domněnkami, práce s literaturou není vždy optimální a mohla by být jistě bohatší na zdroje (například využívání sekundárních zdrojů i v případě, že jsou k dispozici zdroje primární). Práce s jazykem je na nízké úrovni, často jsou zde využívány hovorové výrazy a vágní formulace. V druhé části práce studentka navrhla dotazníkové šetření, ve kterém se snaží získat relevantní data pro analýzu chování seniorů. Tato část je zpracována kvalitně. Autorka se této části práce ujala s velkým zaujetím a entuziasmem. Získala důvěru a oslovila při osobním setkání 150 seniorů, což jistě nebylo jednoduchým úkolem. Svou roli v tom hrál jistě fakt, že otázky dotazníku byly sestaveny promyšleně a vhodně. Také interpretaci výsledků dotazování hodnotím jako povedenou a na dobré úrovni. Poslední částí práce je soubor návrhů turistických produktů zaměřených na seniory pro konkrétní cestovní kancelář. Tato část je opět nedotažená, jsou zde navrženy jakési aktivity, nicméně bez jakéhokoliv kontextu s tématem práce. Návrhová část není zaměřena ani na sdílenou ekonomiku, neodbourává problematická místa jejího střetu



se seniory, nenabízí řešení, pouze prostě rezignuje. I přes zmíněná slabá místa práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm dobře.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Můžete nastítnit, jaká doporučení byste zavedla pro subjekty sdíleného ubytování nebo sdíleného transportu, aby odbouraly problém spojený s nedůvěrou klientů v oblasti bezpečnosti?

V Plzni, dne 7. června 2020

Podpis hodnotitele