

Práci předložila studentka: **Bc. Iveta Batková**, učitelství pro SŠ  
Název práce: **Poruchy příjmu potravy u adolescentů**

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

### 1. CÍL PRÁCE:

Předmětem diplomové práce je aktuální problematika. Práce Ivety Batkové, studentky oboru anglický jazyk- psychologie, řeší závažnou oblast psychosomatických poruch, které postihují především ženskou adolescentní populaci. Vzhledem k nárůstu výskytu poruch příjmu potravy u současné mládeže je řešení zvolené problematiky a její komplexní analýza přínosem. Studentka postihuje hlavní otázky a problémy poruch a podrobně se věnuje příčinným faktorům. Poruchy příjmu potravy jsou detailně zpracovány teoreticky a ověřeny vlastním šetřením. Prostřednictvím dotazníku EAT-26 jsou zjišťovány závažné projevy a postoje adolescentní mládeže v souvislosti s výskytem poruch. Kladem práce je podrobné teoretické zpracování poruch příjmu potravy a postižení specifík jednotlivých typů.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Diplomová práce má dostatečný rozsah - 111 stran. Strukturu tvoří teoretická a výzkumná část, které jsou rovnoměrně zastoupeny. Kapitoly jsou logicky uspořádány a shrnují základní poznatky týkající se poruch příjmu potravy. Zejména jsou charakterizovány nejčastější poruchy u mladistvých - mentální bulimie a anorexie- v kontextu s psychologickými a sociálními faktory. Podrobně jsou popisovány zdravotní komplikace poruch i hlavní psychotherapeutické postupy.

V práci jsou analyzovány nejen projevy, ale i příčiny sledovaných poruch. Interpretace teoretických poznatků je srozumitelná a podložená koncepcemi renomovaných autorit.

Při zpracování teoretických kapitol čerpá studentka z dostatečného množství odborné literatury, které doplňuje o internetové zdroje.

Vlastní výzkum sleduje některé postoje mládeže (např. k jídlu, vlastnímu tělu, ap.) prostřednictvím dotazníkové šetření. Výsledky zjištěné pomocí dotazníku EAT jsou přehledně a stručně vyjádřeny kvantitativně a kvalitativně.

Velikost vzorku není reprezentativní – 100 respondentů - ale poskytuje zajímavé údaje. Uvedené kazuistiky jsou cenným studijním materiálem a dokumentují rigiditu i rezistentnost poruch. Cíle a zvolené úkoly jsou splněny.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Jednotlivé kapitoly mají logickou návaznost a jsou přehledné. Výsledky jsou graficky vyjádřeny v tabulkách a kruhových diagramech. Drobným nedostatkem je časté používání zkratk a nedodržení formální úpravy kapitol.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce upozorňuje na výskyt potravinových poruch v adolescenci a na jejich důsledky v somatické, psychické a sociální oblasti. Studentka chápe psychické poruchy jako aktuální závažný problém, který je nutné řešit vzhledem k stálému nárůstu. Kladem práce je analýza postojů mládeže prvního a druhého ročníku středních škol v souvislosti s problémem příjmu potravy.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI  
OBHAJOBĚ:

1) Považujete prevenci poruch za dostatečnou?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:                      **v ý b o r n ě**

Datum: 2.8.2013

Podpis:



PhDr. L. Novotná