

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Karolína Lucie SLIVOŇOVÁ
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: POHÁDKA JAKO MOTIVACE K POHYBOVÉ ČINNOSTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

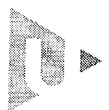
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce zpracovává originální téma a předkládá pestrou nabídku pohybových aktivit i obsahu ucelených tělovýchovných jednotek s pohádkovou tematikou. Z pohledu oponenta práce velmi chválím část praktickou, která je přehledná, srozumitelná, nápaditá, bez výraznějších chyb v názvosloví a tělovýchovné terminologii. Chvályhodné je i grafické a schématické zpracování návrhu rozložení náčiní a nářadí v prostoru i znázornění jednotlivých cviků hůlkových nákresem.

K teoretické části práce, resp. teoretickým východiskům dané problematiky a formálnímu zpracování odborné vysokoškolské práce mám následující připomínky či výhrady:

- obsah není str. 2, zdvojená diakritika v kapitole Cíl
- citace v textu, tečku píšeme za závorkou
- kapitola 3 a 4 v podstatě komplet kompilace jedné autorky (Dvořáková, 2011)
- kapitola 2.1 v podstatě za každým odstavcem (Vágnerová, 1999)
- kapitolu 5.3 považuji za zavádějící - nevhodné cviky - více u obhajoby
- nekompletní metodika práce - kdy, jak často, kolik dětí, věk,...

Přes výše uvedené nedostatky práci hodnotím jako přínosnou a obohacující, rozhodně nekončící, neboť pohádek a pohybových aktivit je nespočítaně. Název koresponduje s obsahem, cíl a stanovené úkoly byly splněny.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Setkala jste se s problematikou vývojové kineziologie a názory prof. Koláře (vývojová poloha = cvičební polohou)? - souvislost s kapitolou 5.3

V Plzni, dne 20. 8. 2019

KOPIE-SHQDA

.....

podpis oponenta práce

S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu