

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta filozofická
Katedra germanistiky a slavistiky

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložila studentka: Annette SCHULZE

Název práce: Die interkulturellen Implikationen der EU-Förderprogramme Erasmus und Erasmus+

Oponovala: Mgr. Andrea Königsmarková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cíle práce (zhodnocení významu programu Erasmus / Erasmus + pro interkulturní učení jednotlivých účastníků) bylo z podstatné části dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Autorka v práci vychází ze svých přímých zkušeností s programem Erasmus a studijními pobyty v zahraničí. Projevuje hlubokou znalost tématu a díky jejím zdařilým výkladům si čtenář může učinit solidní přehled o představované problematice. Bohužel se autorce nepodařilo zcela využít potenciálu, který jí tato východiska nabízela. V práci postrádáme jejich propojení a systematictější směřování k zastřešujícímu tématu interkulturality. Jistě je tato tematika v podstatě neustále přítomna (vyplyvá vlastně z podstaty a charakteru daných programů), ale autorka zůstává pouze u implicitních či nahodilých elementů a stejně jako jednotlivé složky práce (zkušenosti, teoretická východiska, dotazníkové šetření) je nedokáže ústrojně provázat. V tomto směru zůstává práce do určité míry na půli cesty a disproporce mezi kvalitně podaným výkladem a (ne)formulováním závěrů vztahujících se k interkulturním aspektům tohoto tématu na nás působí rozporuplným dojmem.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Předložená práce celkově splňuje formální požadavky, které jsou kladeny na bakalářskou práci. Vyzdvihnout chceme zejména kvalitní jazykové zpracování celého textu a dobré formální ztvárnění provedené ankety, přehledné a pečlivé uvádění odkazů na výsledky v textu práce. Určitou nedotaženost, kterou jsme popsali v rovině obsahové, sledujeme však i ve formě: ojediněle dochází k chybným či zavádějícím odkazům na zdroje, celkově pěknou výrazovou stránku narušují terminologické nepřesnosti či nedostatečné objasnění významů použitých pojmů.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předložená bakalářská se věnuje aktuální problematice a pokouší se zpracovat její zásadní aspekt. Díky aktivnímu přístupu autorky patří k žádoucímu typu prací, které vycházejí z vlastních zkušeností studentů, opírají se o výsledky dílčího výzkum a nejsou obsahově samoúčelné. Vedle vysokého podílu vlastní práce prokázala autorka nadstandardní znalosti dané problematiky a orientace v ní. Bohužel jí chyběly zkušenosti na preciznější, celistvější a systematictější rozpracování vymezeného aspektu pojednávané tematiky.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

a) Co je podle Vašeho názoru nejpodstatnějším předpokladem pro efektivní interkulturní učení v rámci zahraničního studijního pobytu?

b) Pokuste se za využití argumentů z oblasti interkulturality sestavit několik důvodů, kterými byste přesvědčila německého studenta k pobytu na ZČU v rámci programu Erasmus +.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Práci doporučuji k obhajobě s celkovým hodnocením: **velmi dobře**.

Datum: 20. 5. 2016

Podpis:

