

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Kateřina Prouzová

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

Téma bakalářské práce: Vliv tréninkového procesu tenisu na posturální funkci dětí mladšího školního věku.

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace: **velmi dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má metodicko-výzkumný charakter. Zabývá se držením těla u mladých hráčů tenisu, což je problematika dlouhodobě vnímaná, avšak většinou nekonceptně řešená. Hlavní problém spatřuji ve stanovení cíle práce, který nekoresponduje s úkoly bakalářské práce. Opomenuli tuto nepřesnost, je design výzkumu sestaven v podstatě správně a použité výzkumné metody jsou relevantní. Pro zlepšení hodnověrnosti výsledků by bylo vhodné zařadit komparaci s kontrolní skupinou dětí s jiným sportovním zaměřením nebo dětí, které se nezúčastňují pravidelného tréninkového procesu. Na str. 31 totiž autorka tvrdí, že nejvýznamnější problémy zjištěné metodou Jaroše a Lomníčka jsou následkem tréninkového zatížení mladých tenistů. Troufám si oponovat, že v hypotéze vyjmenovaná oslabení (elevace a protrakce ramen, oslabení břišních svalů, hypoaktivita fixátorů lopatek), se budou vyskytovat u mnoha dětí zmíněného věku. Čili nejsou způsobeny jen následkem tréninku tenisu. Škoda, že autorka čerpala především z českých publikačních zdrojů, když touto problematikou se zabývá celá řada zahraničních autorů (např. Umayr Mahbub, Jason Brown, Leon Chaitow..).

Přes vyjmenované výhrady se domnívám, že předložená bakalářská práce má velký význam především pro sportovní praxi a může být dobrým pomocníkem při cílevědomé, pravidelné a dlouhodobé kompenzaci jednostranného zatížení, která by nesporně měla být součástí tenisového tréninku především mládeže. Autorce nelze upřít vysokou míru osobní invence při tvorbě závěrečné práce, která je zřejmá i z pouhého čtení BP.

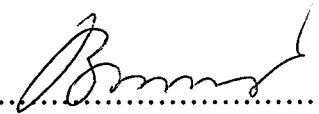
Jinak je bakalářská práce vypracována pečlivě, s malým počtem formálních a gramatických chyb. Rovněž grafická stránka práce je spíše zdařilá.

Doplňující dotazy:

Jak bychom museli postupovat, abychom mohli posoudit „*vliv tréninkového procesu tenisu na posturální funkci?*“

Kolik let bylo dětem, které se zúčastnily výzkumu? Jak se díváte na ranou specializaci právě v případě tenistů?

V Plzni, dne 28. 5. 2018


.....
Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.
podpis oponenta práce