



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/21

Jméno studenta: Gabriela Pelcová
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Téma diplomové práce: Zásobník her a cvičení pro rozvoj pohybových schopností a osvojení pohybových dovedností v tenise ve věku 5-8 let

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka na základě svého tenisového trenérského působení a práce s dětmi předškolního a mladšího školního věku se v diplomové práci zabývala tématem sportovní (tenisové) přípravy dětí ve věku 5-8 let. Sestavila pro ně zásobník cvičení a her k rozvoji pohybových schopností a nácviku základních tenisových dovedností. Teoretická východiska jsou stručnější, vhodně však korespondují s částí praktickou, která je poměrně obsáhlá. Celý zásobník je přehledně a logicky rozčleněn. Cvičení na rozvoj pohybových schopností jsou rozdělena dle zaměření. Metodicky jsou členěna i cvičení na úvodní seznámení s míčkem a raketou, nácvik tenisových dovedností na dvorci a u stěny. V závěru praktické části jsou uvedena strečinková cvičení a ukázka jedné tréninkové jednotky. Autorka práci vhodně doplnila o vlastní nákresy her, či fotografie pořízené během letního tenisového kempu, na kterém cvičení a hry realizovala a následně je v práci reflektovala. Z práce je patrný zájem autorky o danou problematiku. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, pravidelně konzultovala, pružně reagovala na připomínky k vypracování práce. Prokázala schopnost tvůrčí práce.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V Plzni, dne 31.5.2021

.....
podpis vedoucího práce