

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I

F a k u l t a p r á v n í k á

Katedra ústavního a evropského práva

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek vedoucího bakalářské práce)

Práci předložila) student(ka): **Barbora Čechurová**

Název práce: **Vývoj institutu státního občanství na území ČR**

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Renáta Vokrojová, KÚP FPR ZČU

1. CÍL PRÁCE:

Analýza vývoje institutu státního občanství ČR, komparace jednotlivých vývojových etap, komparace platné české právní úpravy s německou, perspektivy dalšího vývoje. Ústavněprávní pohled.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je rozdělena do deseti kapitol, z nichž kromě úvodu a závěru je šest zařazeno do části teoretické, dvě do části praktické. V části teoretické se autorka ve dvou kapitolách zabývá vymezením pojmu státní občanství, hledisky a principy nahlížení na tento pojem, vysvětluje rozdíl mezi státním občanstvím a státní příslušností, rozebírá bipolitismus, apatrimus a euroobčanství. V dalších čtyřech kapitolách popisuje a hodnotí vývoj institutu státního občanství v letech 1918-1939, 1939-1945, (1945)1948 -1989 a 1993-2016 (vznik samostatné Československé republiky, vliv mezinárodních smluv na československou právní úpravu, hranice v oblasti Těšínska, Oravska a Spišska, specifika první ústavní úpravy československého státního občanství, domovské právo, právo opce, , protektorátní příslušnost, dopad Ústavy 9. května a nástupu komunistického režimu na institut státního občanství, ústavní a právní úprava v 60. letech, státní občanství české a slovenské federace, po rozpadu federace a od existence samostatné České republiky do současnosti). V poslední čtvrtině textu se zaměřuje na analýzu a komparaci právní úpravy institutu státního občanství v jednotlivých etapách vývoje a srovnání české a německé právní úpravy dané materie.

3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka se v průběhu celé práce zabývá kritickým hodnocením změn, kterým institut státního občanství v jednotlivých vývojových etapách podléhal, komentuje situaci v širším kontextu základních lidských práv a svobod, cituje z publikací právních odborníků, vyjadřuje vlastní názor, vhodně začleňuje grafy. Projevuje schopnost pracovat s cizojazyčnými zdroji. Etapizace vývoje institutu státního

