

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Marek Špiroch
Studijní obor: TVS
Téma bakalářské práce: Struktura obsahu herního výkonu vybraných brankářů na fotbalovém ME 2016 ve Francii

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor v kvalifikační práci předkládá analýzu herního výkonu v útočné a obranné fázi hry čtyřech záměrně vybraných brankářů (ČR – P. Čech, SR – M. Kozáčík, Belgie – T Courtois, Itálie – G. Buffon).

Po neúspěšné obhajobě v předcházejícím termínu byla kvalifikační práce významně přepracována a korigována dle připomínek vedoucího a oponenta bakalářské práce. Zásadní nedostatky byly odstraněny a bakalářská práce splňuje požadavky na tento typ kvalifikační práce kladené. V textu se někdy objevují slangové výrazy a neobratné formulace neodpovídající odborného textu. Sporadicky se vyskytly i terminologické nepřesnosti (např. brankoviště na str. 22). Další připomínky budou řešeny formou otázek k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1) Vysvětlíte a zobecníte v širším kontextu herního výkonu týmů důvody odlišného způsobu řešení útočné fáze brankářem Itálie Buffonem, ve srovnání se způsobem řešení útočné fáze dalšími sledovanými probandy.

2) Z předložené kvalifikační práce jsou zřejmé určité tendence ve vývoji požadavků na hru brankáře. Uveďte, zda výsledky Vašeho sledování odpovídají těmto trendům sledovaným ve hře brankářů na ME 2016. Pokuste se stručně zformulovat základní doporučení pro trénink, v

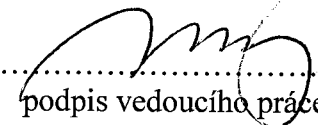


FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

souladu s těmito trendy, brankářů v kategoriích žákovských a dorosteneckých i v týmech mužů.

V Plzni, dne 20. 8. 2018


.....
podpis vedoucího práce