

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Jaroslav Fajtl
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Specifika sportovní přípravy handbikera v rámci ročního tréninkového cyklu

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Teoretická východiska se věcně vážou k tématu, vzhledem k výjimečnosti tématu by se hodilo doplnit text obrázky (např. handbike a jeho vyrianty, obrázek vícerychlostního nábu apod.) Autor se rozchází v kategorii handicapovaných sportovců, kde na str. 8 uvádí H2 a H3, zatímco na str. 13 uvádí MH2 a MH3. Rovněž tak se vyskytují nepřesnosti v textu a tabulce na str. 20 (tabulka - "přestávka mezi intervaly", text - "pauza mezi úseky"). Čtenář tak neví, zda se jedná o stejný pojem nebo má autor na mysli odlišné. Prosím o vysvětlení. Praktická část je zpracována přehledně, pouze v některých tréninkových mikrocyklech není znázorněn celý týden, ale pouze tréninkové dny. Není tak patrné, co měl sportovec dělat v rámci tréninkového mikrocyklu v neuvedené dny. Po stylistické a formální stránce je práce zpracována na odpovídající úrovni, autor se dopustil drobné nepřesnosti v poslední větě kapitoly diskuse. Hlavní cíl práce vidím v praktické spolupráci se samotným sportovcem, autor prokázal, že je schopen řešit samostatně odborné úkoly.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jak se liší nájezd km v jednotlivých obdobích od klasického cyklisty?
2. Jak velký sklon trati je schopen handbiker překonat?
3. Můžete uvést rozdíly mezi intenzitou cyklisty a handbikera?

V Plzni, dne 01. 08. 2016


