

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložil (a) student (ka): Pavlína PIRNEROVÁ

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Digitalizace ve výchově a vzdělávání na 1. stupni ZŠ, její pozitivita a negativa.

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

- 1. CÍL PRÁCE:** Cílem práce byla deskripce a analýza digitalizace ve výchově a vzdělávání na 1. stupni ZŠ v Plzeňském kraji. Daný cíl byl splněn.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Zpracovaná diplomová práce obsahuje informace od širokého členění až k užšímu vymezení daného problému. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část v rozsahu 77 stran (kromě příloh práce). Je strukturována do 4 kapitol, úvodu a závěru práce. V teoretické části jsou analyzována zejména tato témata: terminologické vymezení digitalizace výchovy a vzdělávání, vč. nástrojů podpory, digitalizace na 1. stupni ZŠ, distanční vzdělávání a role učitele v této oblasti. Praktickou realizaci cílů práce a zhodnocení výzkumné sondy nalezneme ve 4. kapitole. Autorka využila pro splnění výzkumných cílů metodu dotazníku a rozhovoru, které byly ověřeny předvýzkumem. Výsledky výzkumné sondy a jejich interpretaci nalezneme v podkapitole 4.5. Shrnutí výsledků nalezneme v praktickém závěru ve třech rovinách (obsahové, metodologické, praktické). Závěr je obecného charakteru a je zde obecně popisováno zpracování celé práce. Práce je doplněna čtyřmi přílohami.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Diplomová práce je celkově zpracována přehledně a nevykazuje podstatné formální nedostatky.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Svým zpracováním představuje diplomová práce aktuální a velmi zdařilou studii. V práci nalezneme řadu zajímavostí k digitalizaci vzdělávání v teoretické i praktické části. Závěry praktické části (obsahový, metodologický a praktický) shrnují získaná data z výzkumné sondy do praxe 1. st. ZŠ. Ke zpracování tématu bylo využito dostatečné množství odborných zdrojů. Konzultace k diplomové práci byly dostačující a diplomantka se snažila být vždy na ně připravená. **Při kontrole plagiátorství nebyly zjištěny nesrovnalosti (0 %).**

DIPLOMOVOU PRÁCI DOPORUČUJI K OBHAJOBĚ.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jakým způsobem využijete výsledky práce v pedagogické praxi 1. st. ZŠ?
- Setkala jste se při realizaci výzkumu s nějakými problémy?
- Co bylo pro vás nejtěžší při zpracování diplomové práce?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

Datum: 9. 5. 2022

Podpis: Dagmar Šafránková v.r.