

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: Nela Kosmáková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI DO HODIN TĚLESNÉ VÝCHOVY NA I. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma diplomové práce je v době integrace a inkluzivního vyučování velmi aktuální. Práce s dětmi se specifickými poruchami je a bude nedílnou součástí výuky téměř každého učitele na základní škole. Právě nastavení obsahu a formy práce na 1. stupni základní školy je pro tyto děti zásadní. Autorka si zvolila tuto problematiku nejen na základě svého zájmu o pohybové aktivity s dětmi mladšího školního věku, ale i z pohledu učitelky na základní škole. Cílem bylo zjištění možností zařazování kompenzačních cvičení a zdravotní tělesné výchovy do programu TV na školách formou dotazníkového šetření. V textové části práce se bohužel vyskytují chyby a terminologické nepřesnosti.

Vzhledem ke kombinované formě svého studia autorka konzultovala s vedoucí práce sice nepravidelně, ale dostatečně. Práce však byla poznamenána omezením možného kontaktu se studentkou v době zpracování praktické části z důvodu pandemických lockdownů - práce byla odevzdána v minulém roce. Autorka zpracovávala poznámky a připomínky vedoucí práce, prokázala samostatnost při vlastním zpracování.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna výrazná významná shoda s jinými pracemi.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

Stanovte obecná pravidla pro zařazování pohybových aktivit u dětí se specifickými potřebami v rámci běžné tělesné výchovy.

V Plzni dne 26. května 2022
