



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra psychologie  
Oddělení psychologie zdraví  
a výchovy ke zdraví  
Chodské náměstí 1  
306 14 Plzeň

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Tereza HLŮŽKOVÁ, DiS.

**Studijní obor:** Alergeny v potravinách

**Název bakalářské práce:** Výchova ke zdraví

**Akademický rok:** 2015/16

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal SVOBODA, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

|   | <i>Oblast hodnocení:</i>  | <i>Stupeň hodnocení</i> |
|---|---|-------------------------|
| <b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b> |   |                         |
| 1.  | Význam a aktuálnost problematiky.                               | 1                       |
| 2.  | Celková struktura, způsob zpracování práce.                     | 2                       |
| 3.  | Úroveň zpracování teoretických poznatků.                        | 2                       |
| 4.  | Úroveň zpracování vlastních poznatků.                           | 2                       |
| 5.  | Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).            | 2                       |
| 6.  | Analýza a interpretace výsledků.                                | 2                       |
| 7.  | Přínos pro praxi.   | 2                       |
| 9.  | Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů). | 2                       |
| <b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b> |   |                         |
| 1.  | Formální a grafické zpracování.                                 | 1                       |
| 2.  | Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).            | 2                       |
| 3.  | Spolupráce autora s vedoucím práce.                             | 1                       |

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:  
**velmi dobře**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka vymezuje cíl bakalářského úkolu obecnějším způsobem: *Cílem bakalářského úkolu je podat informace o jednotlivých základních a nejběžnějších alergenech, se kterými se můžeme setkat, o projevech a výskytu alergických reakcí a v neposlední řadě o zkrácených alergiích.*“ (s. 2) Stanovený cíl bakalářské práce byl po obsahové stránce naplněn.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část je tvořena prostřednictvím tří kapitol. Kapitoly obsahují relevantní fakta o problematice alergenů v potravinách. Autorka v této části prokázala schopnost práce s odbornými prameny a vyvodit z nich důležité informace pro potřeby bakalářského úkolu. Teoretická část obsahuje dílčí nedostatky: např. nejednotné citování (s. 4, 12); v některých pasážích odborného textu není uveden informační zdroj (s. 3); krátké „nedokončené“ podkapitoly viz podkapitola 1.1; chybné uvedení tabulky v textu (s. 10) atd. V některých oblastech mohl být text obohacen o vlastní invenci autorky (analýza, komparace, zhodnocení, vyvození atd.).

Praktická část práce má metodický charakter. Je v ní zaznamenán postup zhodnocení nutričního stavu a tvorby jídelníčku u vybrané osoby se stravovacími komplikacemi. Při koncipování praktické části bylo postupováno podle obecně platných zásad pro nutriční diagnostiku a nutriční poradenství. Přepočet energetického příjmu živin u sestaveného jídelníčku není v toleranci +/- 5% (s. 43).

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze k praktické části práce – nutriční diagnostika, tvorba jídelníčku, přepočet energetického příjmu.
- Nejčastější potravinové alergie - rekapitulace.

V Plzni dne 1. 8. 2016



**Podpis hodnotitele**